

Министерство образования и науки РД
Казбековское управление образования
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

**Программа развития
"Дома детского творчества"
на период с 2021года по 2025 год.**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования

Магомаев М.И./



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО "ДДТ"

/Мухудинова А. А./



с.ДЫЛЫМ

Введение

Краткая аннотация Программы развития

Программа развития МБУ ДО «ДДТ» на 2021-2025 годы (далее – Программа) представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии. Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа как проект перспективного развития МБУ ДО «ДДТ» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательной деятельности и социального окружения МБУ ДО «ДДТ» для достижения цели Программы;
- обеспечить выполнение Плана мероприятий («дорожная карта») по организации деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей на территории МР «Казбековский район» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Программа – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения. Программа включает концепцию, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» на пять лет в динамике изменений, через разработку, исследование и контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Дом детского творчества, как многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее четко спланированное, целенаправленное полноценное образование детей и подростков, реализуя дополнительные образовательные программы, решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающейся на приоритете свободного развития личности;

- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;

- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализация личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;

- проведение массовой просветительской работы.

Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее «ДДТ») – важный нормативно- правовой документ, который определяют цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предлагаемый результат развития учреждения в указанный период.

Программа разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», решениями Правительства РФ и органов управления образованием, на основе Устава и Программы деятельности «ДДТ».

Программа разработана на основе:

- всестороннего анализа результатов деятельности и проблем развития «ДДТ»;

- согласования ценностей субъектов образовательного процесса в определении приоритетов деятельности «ДДТ»;

- учета экономических механизмов функционирования и развития «ДДТ».

**1. Паспорт Программы развития муниципального
образовательного учреждения дополнительного образования
«Дома детского творчества»**

Наименование программы	Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «ДДТ»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации «Об образовании» • Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования» • Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 • Концепция развития дополнительного образования
Разработчик программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация • Педагогический коллектив
Основные Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация • Педагогический коллектив • Обучающиеся • Родители • Вспомогательный персонал
Цель	Создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели учреждения дополнительного образования детей, обеспечивающей комплекс условий для формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности, соответствующей социальному и региональному заказу.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг • Анализ и совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного и научно-методического подхода, внедрение инновационных образовательных технологий и методик обучения • Создание системы мониторинга по всем направлениям деятельности • Совершенствовать нормативно-правовую базу функционирования «ДДТ» • Совершенствовать модель взаимодействия основного и дополнительного образования • Повысить рейтинг «ДДТ» на рынке услуг дополнительного образования в районе • Создать условия для активного освоения и использования педагогическими работниками, специалистами, обучающимися новых информационно-коммуникационных технологий
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей детей в занятиях по интересам; формирование всесторонне развитой, социально-активной личности • Распространение научно-методического и педагогического опыта работы «ДДТ» в районе

	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление содержания образования • Обновление деятельности методической службы • Совершенствование модели взаимодействия основного и дополнительного образования • Успешное освоение педагогами дополнительного образования проектной деятельности, получение грамотной поддержки под целевые программы • Совершенствование материально- технического учреждения
--	---

2. Информационно- аналитическая справка о

"Доме детского творчества"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА", сокращенное название - "Дом детского творчества". Учредитель функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Управление по образованию администрации МР "Казбековский район" Республики Дагестан. Место нахождения учредителя (юридической и фактический адрес) 368140 Республика Дагестан.

Лицензия:

вид образовательной деятельности - дополнительное образование;

номер и дата выдачи - серия 90Л01 № 0009773 рег. № 9724 от 6 август 2020г.

срок действия - бессрочно

услуги бесплатные

Почтовый и юридический адрес учреждения: 368140 Республика Дагестан, Казбековский район, с. Дылым.

Телефон, факс, e-mail: ddtkazbek@mail.ru

Дом детского творчества Казбековского района является ли многопрофильным учреждением дополнительного образования, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Основными этапами в истории становления и развития «Дома детского творчества» являются :

- в 1973 году был открыт Дом пионеров и школьников;
- в 2005 году переименован в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей: "Дом детского творчества"
- в 2020 году переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

Это открыло новые перспективы для дальнейшего развития учреждения. Дом детского творчества является образовательным учреждением дополнительного образования детей, созданным для целенаправленного обучения и воспитания детей. Многопрофильное образовательное учреждение "Дом детского творчества" осуществляет свою

деятельность по реализации дополнительных образовательных программ по следующим направленностям:

- Туристически-краеведческий
- культурологическое
- физкультурно-спортивная
- художественно-эстетическое
- естественно- научная (ТОКС)
- социально-педагогическая
- юный художник

Общее количество программ – 10.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в «ДДТ» создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Педагоги повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, выезжая на областные и региональные семинары, мастер-классы, участвуя в областных и региональных конкурсах профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. В «ДДТ» идет накопление методического фонда адаптированных программ, методических работ, пособий и разработок.

В настоящее время педагогический коллектив «ДДТ» составляет 6 человек.

Педагогический коллектив «ДДТ» обладает достаточным уровнем профессионализма.

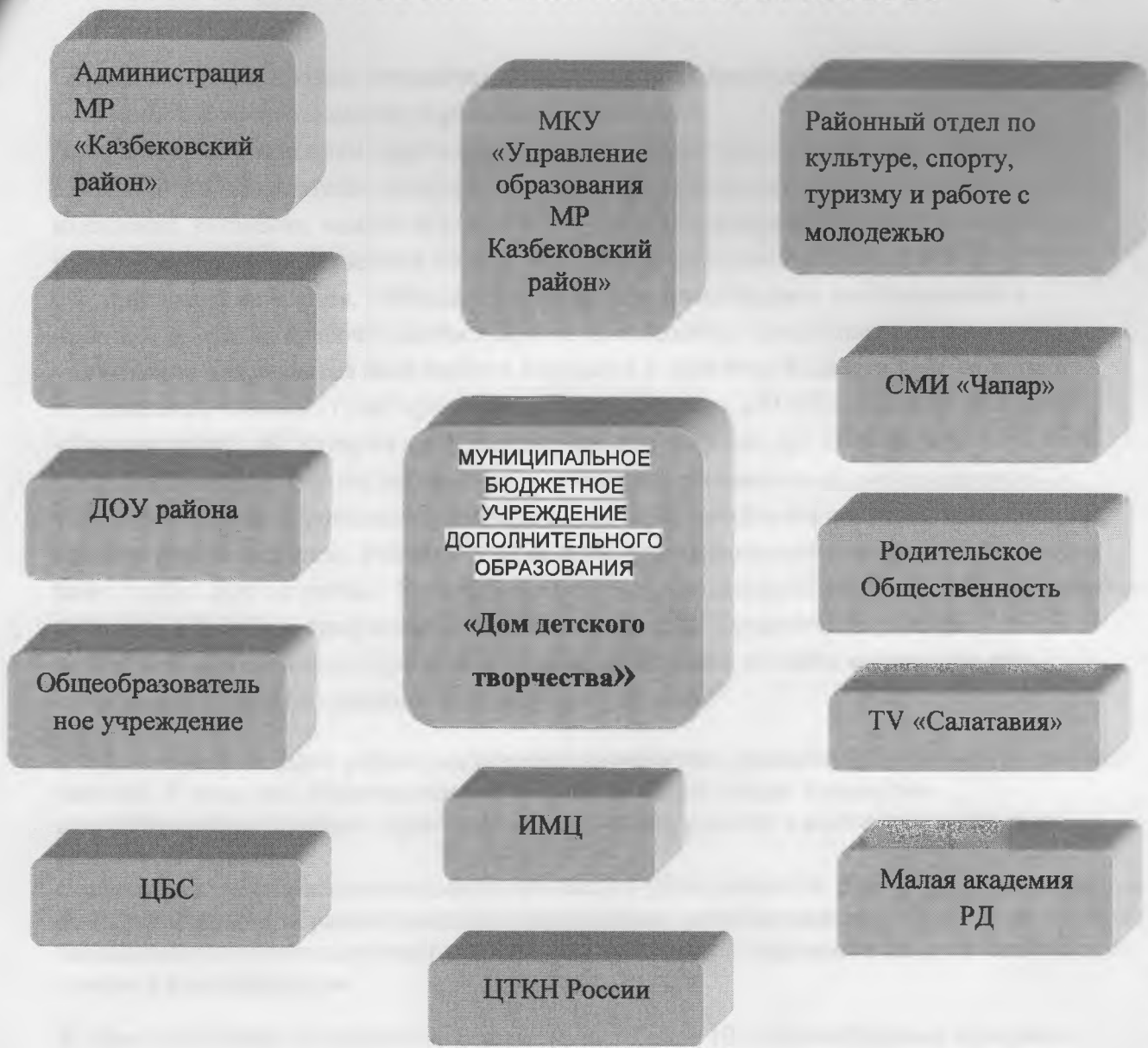
Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалифицированных категорий, а также творческими достижениями педагогов и воспитанников. Детские творческие объединения являются постоянными участниками поселковых и районных праздничных концертов, областных конкурсов, конференций, акций, фестивалей и соревнований.

В «ДДТ» 5 человека с высшим образованием, и 4 человек со средним профессиональным образованием.

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников положительный.

Общая численность занимающихся детей на 1 сентября 2020 года - 360 воспитанников (2020-2021 учебный год) обучаются в 10 объединениях различной направленности, удовлетворяющих всевозможные потребности социума. В последние годы наблюдается тенденция снижения возраста детей, занимающихся в объединениях учреждения.

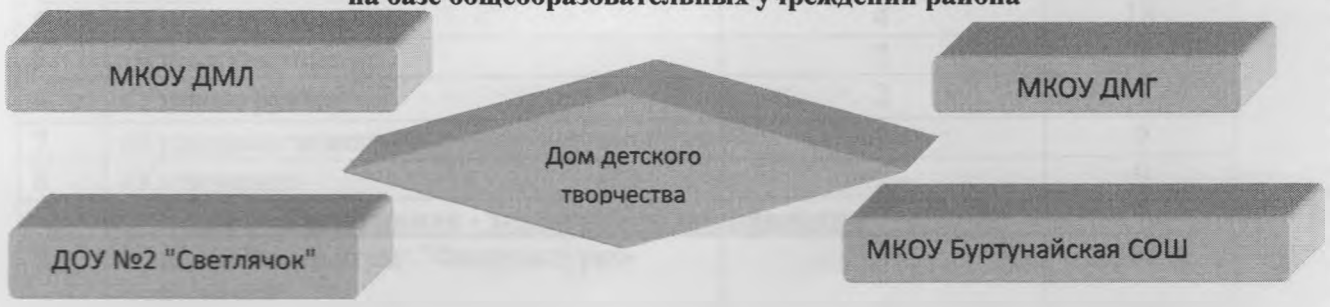
Старшеклассников в объединениях МБУ ДО «ДДТ» становится меньше. Учреждение имеет достаточно высокий кадровый потенциал, открытость и многообразные связи с различными учреждениями, общественными объединениями, отдельными лицами, что позволяет обосновать переход «ДДТ» из режима функционирования в режим развития. «ДДТ», решая интегративную задачу, сотрудничает со многими учреждениями района и области. Поддержка творческих инициатив ведется с помощью не только социальных, но и ресурсных партнеров.



Учебный процесс в «ДДТ» строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую.

Образовательная деятельность "Дома детского творчества" на базе общеобразовательных учреждений района



Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников творческих объединений.

В дошкольном и младшем дошкольном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти («Художник», «Рукоделие», «Юный турист краевед», «Культурология», «ТОКС», «Юные мастера», «Умелые руки», «Кулинария», «Физкультурно-спортивная» др). В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально- мотивационной и творческой сферы. Происходит активное вовлечение детей в концертную, конкурсную, проектную деятельность. Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является практическая и пред профессиональная составляющая. Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Учебно-воспитательная работа реализуется на занятиях, проводимых в форме групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика, проектная деятельность, участие в выставках, конкурсах различного уровня.

Содержание учебно-воспитательного процесса в "Доме детского творчества" определяется дополнительными образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми педагогами под руководством методистов информационно методического центра и администрации.

В образовательном пространстве реализовалось более 10 образовательных программ.

Перечень образовательных программ, реализуемых в "Доме детского творчества"

№ П/П	Наименование дисциплины	Количество групп	Всего часов
Туристско-краеведческое направление			
1	Туристско-краеведческое объединение (ТОКС)	2 2	18
Художественно-эстетическое направление			
2	«Рукодельница»	2	9
3	«Кройка и шитье»	2	9
4	«Юный художник»	4	18
5	«Юные мастера»	2	9
6	«Умелые руки»	2	9
7	«Культурологическая»	2	9
8	«Кулинария»	2	9
Спортивная - техническое направление			
9	Национальные игры: "Физкультурно-спортивное"	4	18
Всего		24	108

3. Основные цели и задачи Программы развития.

Основная цель – создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели учреждения дополнительного образования детей, обеспечивающей комплекс условий для формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности, соответствующей социальному и региональному заказам.

Создание единой образовательно- воспитательной системы по организации свободного времени детей и взрослых в муниципальном пространстве предполагает рассмотрение взаимодействия субъектов на трех уровнях:

1. Уровень – муниципальный
2. Уровень – учрежденческий
3. Уровень – микрогруппы (творческого объединения, клуба, общественного объединения, семьи и др.)

При этом приоритетными задачами, реализуемыми в условиях данной концепции, являются:

1. На уровне муниципального района:

- Поиск и совершенствование форм и методов организации социально значимой деятельности детей и взрослых;
- Создание ситуации свободного выбора и условий субъектам сотрудничества для их самореализации и развития индивидуальных способностей;
- Обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг;
- Совершенствовать модель взаимодействия основного и дополнительного образования;
- Повысить рейтинг «ДДТ» на рынке услуг дополнительного образования в районе;
- Создать условия для активного освоения и использования педагогическими работниками, специалистами, обучающимися новых информационно-коммуникационных технологий;

2. На уровне конкретного учреждения – участника:

- Анализ и совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного и научно- методического подхода, внедрение инновационных образовательных технологий и методик обучения;
- Системные преобразования в личности воспитанников и педагогов;
- Создание системы мониторинга по всем направлениям деятельности;
- Совершенствовать нормативно-правовую базу функционирования «ДДТ»

3. На уровне микрогруппы:

- В каждый конкретный момент работы с детьми развивать то, что уже заложено или существовало изначально (например, задатки, способности, склонности, индивидуальные особенности);
- Формировать у участников те свойства и качества, которые еще не сформированы, но которые могут быть «сконструированы» в результате специально создаваемых педагогических ситуаций, опыта переживаний, опыта деятельности и отношений (например, можно сформировать

познавательный интерес, чувство долга, самостоятельность, ответственность которых изначально у ребенка может и не быть).

Для повышения результативности образовательно-воспитательной деятельности в творческих объединениях «ДДТ» на основе данной концепции необходим постоянный мониторинг интересов и потребностей современного общества, сегодняшних, а не абстрактных детей, информация о современных, наиболее эффективных методах, технологиях и приемах обучения. Вот почему важная роль отводится методической службе учреждения, основными направлениями деятельности которой являются следующие:

- проблемно-ориентированный анализ соответствия деятельности учреждения в целом и отдельных творческих объединений реальным запросам социума; участие в разработке программы развития учреждения с учетом выявленных проблем и перспектив развития;
- изучению личностных, образовательных и досуговых интересов и потребностей воспитанников учреждения и жителей района, участие в выработке и обобщении предложений по их удовлетворению в рамках образовательной и досуговой программ учреждения; изучение мнений воспитанников, родителей, общественности по вопросам деятельности учреждения (творческого объединения) и перспектив его развития;
- оценка результативности деятельности творческих объединений, разработка рекомендаций по совершенствованию их деятельности; оказание методической помощи педагогам объединений по систематизации и своевременному обновлению содержания дополнительного образования, в разработке апробации, модификации образовательных программ творческих объединений; систематическая методическая и консультативная помощь молодым специалистам;
- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов учреждения; организация обмена опытом работы педагогов;
- создание банка данных о видах, формах и методах дополнительного образования; изучение новых педагогических технологий в дополнительном образовании и разработка рекомендаций по возможности их использования в творческих объединениях учреждения с учетом их специфики и реальных возможностей;
- разработка единых требований к программно-методическому обеспечению деятельности творческих объединений на уровне учреждения; развитие программно-методической базы учреждения;
- участие в повышении квалификации педагогов, оказание им помощи в самообразовании; участие в выработке критериев и механизмов оценки деятельности педагогов, результатов обучения по программам дополнительного образования;
- разработка программ образовательной и воспитательной деятельности учреждения, сценариев мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их участников;
- работа по организации детских общественных объединений.

4. Характеристика социального заказа общества на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность «Дома детского творчества»

Анализ социального заказа является необходимым требованием совершенствования образовательного процесса.

С целью выявления социального заказа были изучены:

- Требования, предъявляемые учреждению дополнительного образования государством;
- Требования, предъявляемые к «ДДТ» МКУ «Управление образования МР Казбековский район»;
- Потребности родителей и учащихся;
- Мнение педагогов;
- Спектр образовательных и воспитательных услуг, которые способен предоставить «ДДТ»

Современная жизнь все больше подводит к мысли, что необходимо учитывать все возрастающее значение социальной среды в развитии и воспитании детей. Личностный подход теряет свое значение, если не берется во внимание социально-культурный компонент развития ребенка.

Необходимо, в первую очередь, учитывать количество детей с задержкой психического развития, детей со слабыми и средними способностями, с растущей не востребованностью подросткового труда.

Другой неблагоприятный фактор – инфантилизация подростков, вследствие чрезмерной опеки родителей.

Формирование личности ребенка происходит в условиях продолжающегося расслоения в молодежной среде, утере равных шансов на получение образования, медицинского обслуживания, ухудшения у значительной части населения социально-бытовых условий, как следствии-наркотизация общества, алкоголизм, высокая преступность. В силу особенностей нынешней социально-экономической ситуации, время, уделяемое родителями воспитанию и развитию своих детей, не всегда используется педагогически грамотно. Родители осознают необходимость эффективного использования детьми свободного времени. Но востребованными являются услуги только высшего качества и не приводящие к большим материальным затратам, для большинства семей, так как спектр предлагаемых услуг достаточно широк.

Учреждения дополнительного образования являются единственным возможным местом для ребенка, где он не только без принуждения, но по собственному выбору, бесплатно получает на должном уровне дополнительное образование, общается со своими сверстниками, взрослыми, интересно и с пользой проводит свободное время.

Проведенный анализ социального заказа показал, что основная задача «ДДТ» состоит в том, чтобы были созданы все условия для развития свободно мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, получившей хорошее дополнительное образование и обладающей гражданской ответственностью.

Исходя из того, что социокультурная среда рассматривается как один из ресурсов, определяющих образовательные и воспитательные потребности детей и родителей в получении дополнительного образования, мы отмечаем, что в Казбековском районе, где расположен «ДДТ», проживают в основном рабочие и предприниматели – 70%, частично интеллигенция – 30%.

В последние годы население разделилось на три категории:

1. Семьи с высоким прожиточным уровнем.
2. Семьи со средним прожиточным уровнем.
3. Семьи с низким прожиточным.

Причем 2 и 3 категории составляют большинство. Исходя из расслоения населения, изменились запросы родителей к образованию своих детей. Произошло реформирование базовых учебных заведений. В районе находится 15 общеобразовательных учреждений, Детская школа искусств и Детско-юношеская спортивная школа. Однако, несмотря на количество учреждений, где дети могут разумно использовать свое свободное время, для такого района как Казбековский, где количество учащихся составляет 5952 детей – этих учреждений недостаточно, да и не всегда они доступны по стоимости услуг. Кроме того, проведенный анализ показал, что в системе учреждений дополнительного образования «ДДТ» играет роль главного учреждения и его социальная среда выходит за пределы района. Кроме вышеперечисленного, в структуру социальной среды входят: детские сады, культурные учреждения района, средства массовой информации, общественные организации и др. Данное положение определяет особенности социального заказа со стороны Управления образования Администрации МР «Казбековский район». Суть социальных ожиданий состоит в том, чтобы «ДДТ» стал одним из главных методических центров воспитательной работы в районе. Он должен значительно расширить уже имеющиеся связи в окружающем макро социуме в частности:

- Разработать единую программу взаимодействия со школами, детскими садами, по месту жительства в сфере образовательной и досуговой деятельности;
- Активнее включиться в работу с детьми- инвалидами;
- Радикально обновить свою предметно-пространственную среду для расширения социокультурных контактов «ДДТ», пропаганды достижений творческих коллективов, организации на его базе показательных мероприятий разного уровня.

Анализ запросов родителей показал, что «ДДТ» должен расширить диапазон услуг спортивно-туристического, технического направлений, особенно с учетом интересов мальчиков, юношей. В сфере воспитательной деятельности ожидания родителей связаны:

- С развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- С совершенствованием индивидуального подхода к детям.

Обнаружились также потребность родителей в повышении их собственной педагогической культуры.

Исследования образовательных потребностей, ценностных ориентаций и установок обучающихся в «ДДТ» показали, что необходимо:

1. Разработать специальную программу по формированию у воспитанников комплекса личностных свойств, необходимых для развития творческих способностей детей: воли, организованности, самостоятельности, коммуникативных навыков.
2. Повысить уровень эстетического развития обучающихся на основе расширения их знаний в сфере искусства и определенного изменения характера эстетических ориентаций в отношении кино, музыки, искусства.
3. Разработать действенную систему формирования положительной самооценки ребенка, используя похвалу, как фактор фиксации каждого значимого достижения воспитанника, - будь то развитие конкретных навыков или совершенствование нравственных качеств.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа в адрес «ДДТ» явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития своего

учреждения. Проведенный опрос педагогов дополнительного образования позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- **Радикальное обновление материальной базы «ДДТ»**
- **Совершенствование социально-психологического климата в коллективе.**

Сложенные воедино потребности указанных социальных групп сформировали основу социального заказа «ДДТ».

5. Основные принципы и концептуальные подходы Программы развития

Основные принципы образовательной деятельности «ДДТ»:

- принцип творческой самостоятельности учреждения, согласно которому «ДДТ» самостоятельно определяет содержание и формы своей творческой деятельности, а государственные и общественные органы, не вмешиваясь в творческий процесс, создают необходимые условия для деятельности;
- принцип приоритетности прав ребенка, согласно которому, вся деятельность образовательного учреждения направлена на создание условий, способствующих творческому росту воспитанников. Этот принцип оказывает существенную помощь в вопросах сохранности контингента обучающихся, в вопросах морально-психологического климата;
- принципы гуманистической философии: не только гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, но и понимание того, что каждая личность уникальна, неповторима и имеет право выбирать собственные цели и принимать собственные решения;
- принцип равноправия и доступности всех форм, средств и методов обучения, согласно которому любой воспитанник может выбрать любое творческое направление и форму обучения;
- принцип многофункциональности, согласно которому «ДДТ» выполняет как внутренние, так и внешние функции. Этот принцип дает возможность выходить в широкое культурное и образовательное пространство.

6. Концепция развития МБУ ДО «ДДТ»

Анализ информационных источников и изучение социального заказа позволили определить приоритеты деятельности коллектива. При этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения. Полученные данные позволили определить приоритеты в дальнейшей работе:

- развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный подход в образовательной деятельности;
- укрепление и сохранение здоровья учащихся;
- развитие коммуникабельности;

- развитие общей культуры;

- создание креативной среды и ситуации успеха;

- персонифицированная система финансирования;

- сертификация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности учащегося, его интеллектуального и творческого потенциала.
2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.
3. Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.
4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.
5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

Концепция, как общий образ учреждения, возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в МБУ ДО «ДДТ», то есть выявления потенциальных "факторов роста", "факторов развития", которые уже на сегодняшний момент имеются:

1. Сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся;
2. Кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой поисковой работе;
3. Определенный контингент учащихся.

Результат образования учащихся – это общая модель личности выпускника МБУ ДО «ДДТ» с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник МБУ ДО «ДДТ» – развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в современных условиях.

Следовательно, миссия МБУ ДО «ДДТ» состоит в том, чтобы превратить Дом детского творчества в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, участие в мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.

Задачи:

- 1) совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
- 2) обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;
- 3) обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
- 4) проведение оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;
- 5) усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательной деятельности, создание комфортных условий их деятельности;
- 6) повышение эффективности управления в учреждении;
- 7) совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МБУ ДО «ДДТ»;
- 8) создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;
- 9) совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- 10) обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) по развитию обогащенной развивающей среды для детей;
- 11) формирование позитивного имиджа учреждения;
- 12) укрепление материально-технической базы учреждения через участие в грантовых проектах, привлечения заинтересованных лиц в реализации программ дополнительного образования.

7. Стратегия и тактика перевода МБУ ДО «ДТ» в желаемое состояние.

Реализация Программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- Обеспеченности доступности дополнительного образования детей;
- Создание для условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- Управление развитием системы дополнительного образования детей;
- Формирование воспитательной системы;

План-график (Дорожная карта) реализации Программы развития

№ п/п	Направление/Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей			
1.	Обеспечение учащимся равных возможностей в получении дополнительного образования, открытие новых объединений в соответствии с социальным запросом	постоянно	Директор
2.	Расширение интеграции дополнительного образования	постоянно	Директор, ПДО
3.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей	постоянно	ПДО
4.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги, внесение коррективов в деятельность по результатам мониторинга	ежегодно	ПДО
5.	Организационно-технологическое обеспечение функционирования сайта, официальной страницы ВКонтакте	постоянно	Директор, секретарь
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей			
1.	Информационное обеспечение: - Пополнение методического фонда - Ознакомление с новшествами	постоянно	Директор
2.	Пополнение банка данных: - методических разработок - Методических рекомендаций - Программ, сценариев	постоянно	ПДО
3.	Проведение методических семинаров для педагогов ДО, в т. ч. онлайн	ежеквартально	ПДО
4.	Проведение мастер-классов, открытых занятий, организация творческих мастерских, в т. ч. онлайн	постоянно	ПДО
5.	Обучение на курсах повышения	Не реже 1 раза в 3	Директор, ПДО

	квалификации	года	
6.	Аттестация педагогических работников	постоянно	Аттестационная комиссия, ПДО
7.	Участие в конкурсах педагогического мастерства.	постоянно	ПДО
8.	Проведение мониторинга по изучению мнения участников образовательной деятельности о качестве предоставляемой образовательной услуги, внесение корректив в деятельность по результатам мониторинга	ежегодно	Директор, педагогический коллектив
3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования			
1.	Проведение экспертизы программно-методического обеспечения образовательной деятельности, внесение корректив	август	Директор, ПДО
2.	Участие в конкурсах методических разработок	постоянно	ПДО
3.	Участие в семинарах различного уровня	постоянно	Директор, ПДО
4.	Взаимодействие педагогов при реализации программ и проектов	постоянно	ПДО
5.	Участие в конкурсах фестивалях различного уровня	постоянно	ПДО
6.	Участие в родительских собраниях ОУ	Ежегодно по приглашению ОУ	ПДО
4. Управление развитием системы дополнительного образования			
1.	Контрольно-диагностическое обеспечение реализации Программы	Ежегодно	ПДО
2.	Контроль аналитической деятельности	Ежегодно	Директор
3.	Контроль деятельности по планированию образовательной деятельности	Ежегодно	Директор
4.	Контроль педагогической деятельности	Ежегодно	Директор
5. Формирование воспитательной системы			
1.	Формирование духовно-нравственных, патриотических качеств личности через традиционные районные и республиканские мероприятия.	ежегодно	ПДО
2.	Пропаганда семейных ценностей: - Проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей, совместных с родителями календарных праздников	Постоянно	ПДО
3.	Научное и методическое и информационное сопровождение воспитательной работы	Постоянно	Директор ПДО
4.	Написание и реализация разно уровневых программ для расширения доступности дополнительного образования для детей разных возрастных групп, уровней	Постоянно	ПДО

Этапы реализации Программы развития

Наименование этапа	Сроки	Содержание
Первый этап-информационно-ознакомительный 2021 год	Декабрь 2020 год К 21.12.2020 В течении года	<ul style="list-style-type: none"> - Осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в Программе развития по обновлению деятельности; - Создание нормативно-правовой основы МБУ ДО «ДДТ» с учетом новых требований к дополнительному образованию; - Формирование структуры и содержания усовершенствованной модели образовательной деятельности; - разработка плана поэтапного обновления системы деятельности «ДДТ» с учетом персонифицированной системы финансирования; - Проведение информационной компании и разъяснительной работы по популяризации проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных учреждениях, СМИ, сети «интернет», на сайтах, сетевых сообществах, информирующих семьи о реализации проекта по персонифицированному финансированию, в региональных и Всероссийских конкурсах;
Второй этап-внедренческий	2021-2022гг. К 31.08.2021, 31.08.2022гг. 2021-2022гг.	<ul style="list-style-type: none"> -организация работы по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей в системе Казбековского района. -разработку и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в сетевой форме с использованием дистанционных технологий; -обновление содержания программ дополнительного образования; -внедрение разно уровневых дополнительных общеобразовательных программ; - заключение договоров с родителями (законными представителями) на обучение по сертифицированным программам; - участие учащихся и педагогов дополнительного образования в региональных и всероссийских конкурсах; - разработка новых проектов и организация их реализации; - организация мастер-классов, творческих мастерских, семинаров, в т. ч. онлайн; - пополнение научно-методической базы;
Третий этап-	2023-2024гг.	- перевод всех дополнительных

Этап реализации		<p>общеобразовательных общеразвивающих программ на персонифицированную систему финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение и реализация новых разно уровневых дополнительных общеразвивающих программ; - Внедрение и реализация адаптированных программ; - Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся; - Совершенствование микроклимата в педагогическом коллективе; - Сотрудничество по сетевым соглашениям; - Заключение договоров с родителями (законными представителями) на обучение по сертифицированным программам;
Четвертый этап- Аналитико-обобщающий	2025 год	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов введение инноваций в деятельность МБУ ДО «ДДТ»; - систематизация полученных данных; - обобщение и внедрение в практику положительного педагогического опыта; - формулирование основных целей перспективного развития; - пополнение МТБ учреждения; - обобщение реализация проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных учреждениях, СМИ, сети «интернет», на сайтах, сетевых сообществах, информирующих социум о результатах проекта по персонифицированному финансированию

Индикаторы и результаты развития

Критерии эффективности (Ожидаемые конечные результаты, реализации программы развития)	Ожидаемые результаты к 2025 году
Высокий уровень качества образования	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне – 100%
Отсутствие предписаний надзорных органов	Отсутствие
Повышение компетентности педагогов и учащихся	100%
Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	100%
Сохранение контингента учащихся при переходе с одного на другой уровни образования	100%
Наличие программ поддержки одаренных детей (индивидуальные учебные планы и маршруты)	100%
Использование в образовательной деятельности педагогов новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных	У 50% педагогов

образовательных ресурсов нового поколения	
Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по технической и естественнонаучной направленностям	Не менее 2 программ по направленностям ежегодно
Повышение эффективности государственно-общественных форм управления	Расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллективных органах управления
Соответствие квалификации работников занимаемым должностям, отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года	100%
Развитие материально-технической базы	Привлечение финансирования по грантам
Ежегодная сертификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	К 2025 году все программы сертифицированы
Проведение промежуточных и итоговых контрольных срезов в виде тестов, проектных работ, экскурсионных и творческих мероприятий офлайн и онлайн	Создание единой базы данных при МБУ ДО «ДДТ» по итогам промежуточных и итоговых срезов по итогам конкурсов, мероприятий в виде наглядных отчетов в официальной группе учреждения, на сайте

Показатели отслеживания результативности образовательной деятельности

- динамика успехов и достижений обучающихся в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ (мониторинги за 1 полугодие и за год)
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора (заполнение таблицы результативности по направленностям за 1 полугодие и за год)
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы и решать возникающие проблемы;
- удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образования (ежегодное проведение анкетирования родителей по опросу удовлетворенности качеством получаемых услуг по дополнительным образовательным программам с выкладыванием результатов в отчете по выполнению Муниципального задания и на официальном сайте учреждения)

Методы отслеживания результативности

- отслеживания и анализ результативности обучения не реже двух раз в год; анкетирование учащихся о степени удовлетворенности собственными успехами;
- анкетирование родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности предоставленными услугами;
- анализ творческих работ учащихся;

8. Ожидаемые результаты реализации программы.

- 1) Максимальное удовлетворение потребностей социума, родителей, детей в дополнительном образовании в Казбековском районе;
- 2) внедрение и эффективное использование в образовательной деятельности новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- 3) расширение перечня образовательных услуг, оказываемых учреждением;
- 4) приведение нормативной правовой базы деятельности МБУ ДО «ДДТ» в соответствие с действующим законодательством;
- 5) использование инновационного опыта работы педагогов дополнительного образования в повседневной педагогической практике;
- 6) создание системной и выстроенной в формате программно-целевой деятельности воспитательной работы;
- 7) укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- 8) обеспечение профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних через вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования для полезного времяпрепровождения;
- 9) регулярное обновление комплекса финансово-экономических, методических, социально-педагогических, материально-технических, информационных ресурсов;
- 10) создание условий для самореализации педагогов, включающие службу управления персоналом, методическую работу, мониторинг результативности, система морального и материального стимулирования.

9. Финансовый план реализации Программы

Успешность реализации Программы развития возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодного финансирования из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных средств.

Учреждение не имеет своего здания. Для организации образовательно-воспитательной деятельности МБУ ДО «ДДТ» использует материальную базу образовательных учреждений Казбековского района.

Для решения остро стоящих проблем материально-технического обеспечения, необходимо:

- оснащение объединений наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами; пополнение библиотечного фонда справочной, научно-популярной, методической и специальной литературой, периодическими изданиями;
- приобретение реквизита для деятельности коллективов художественной самодеятельности;
- приобретение инвентаря для культурно-досуговой деятельности;
- приобретение мультимедийного проектора, обновление туристского снаряжения
- сетевое взаимодействие с Точками роста.

Бюджетные средства МБУ ДО "ДДТ" на 2021 г. и плановый период 2022-2025 гг

Наименования показателя	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г
Всего	3286,7	3406,7	3446,5	3446,5	3466,5
Расходы на выплату персоналу	2946,5	2976,5	2986,5	2986,5	2986,5
Зарботная плата	2247,7	2247,7	2247,7	2247,7	2247,7
Командировочные	20	50	60	60	60
Начисление на оплату труда	678,8	678,8	678,8	678,8	678,8
Прочая закупка товаров, работ и услуг	340,2	430,2	460	460	480
Транспортные услуги	10	30	50	50	50
Арендная плата	240	240	240	240	240
Прочие услуги	50,2	50,2	60	60	60
Увеличение ст-ти материальных запасов	40	60	60	60	60
увеличение ст-ти основных средств	0	50	50	50	70